OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

ALLEGATO "A" ALL'AVVISO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO

Ruolo di Tutor ed esperto nei moduli della linea di intervento "A" Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - Attività: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

	il	residente a	
Provincia di	Via/Piazza		n.
Codice Fisc	ale		
		[indicare se il partecipan	te rientra tra il personale
interno alla Istituzion altra P.A., o se è espe	e scolastica, se appartiene ad o to esterno]	วltra Istituzione scolastica, c	ovvero se è dipendente di
leggi speciali in mater la decadenza dai bene 2000 e l'applicazione	sità in atti e le dichiarazioni m a e che, laddove dovesse emer efici eventualmente ottenuti a di ogni altra sanzione prevista 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28	gere la non veridicità di qua ii sensi dell'art. 75 del d.P.R i dalla legge, nella predetta	nto qui dichiarato, si avrà R. n. 445 del 28 dicembre
	СНІ	EDE	
di essere ammesso/a a	partecipare alla procedura in c	oggetto.	
A tal fine, <u>dichiara</u> , sot	to la propria responsabilità:		
1. che i recapiti pres	so i quali si intendono ricevere	le comunicazioni sono i segu	enti:
residenza:			
indirizzo posta	elettronica ordinaria:		
indirizzo posta	elettronica certificata (PEC):		
numero di tele	fono:		
autorizzando esp comunicazioni;	ressamente l'Istituzione scolas	stica all'utilizzo dei suddetti	i mezzi per effettuare le

II/La

sottoscritto/a



mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;







nato/a

а

di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da

- 3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- 4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Αi fini della partecipazione alla procedura sottoscritto/a in oggetto,

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 4418 del 22/03/2024 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si iv. riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano ٧. l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del х. d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. possedere il seguente titolo accademico o di studio
- xii. Di avere i seguenti titoli ed esperienze professionali valutabili secondo i criteri di selezione











Pone la propria candidatura per i seguenti moduli (crocettare ove interessati):

N.	MODULO	Scuola	tutor	esperto
1	Scienza Che Passione!	Infanzia Sciare'/Cedrate		
2	Everyone To The Theatre	Infanzia Sciare'/Cedrate		
3	Coding e robotica	Primarie		
4	Coding e robotica	Primarie		
5	Coding e robotica	Primarie		
6	Ticketing	Primarie		
7	Ticketing	Primarie		
8	Ticketing	Primarie		
9	Ticketing	Primarie		
10	Ticketing	Primarie		
11	Robotica Educativa	Secondaria "Padre Lega		
12	Robotica Educativa	Secondaria "Padre Lega		
13	Laboratori scientifici STEM	Secondaria "Padre Lega		
14	Laboratori scientifici STEM	Secondaria "Padre Lega		
15	Set Lego Education Spike Prime,	Secondaria "Padre Lega		
16	Set Lego Education Spike Prime,	Secondaria "Padre Lega		

Criteri di selezione	Criteri di valutazione	Modalità di valutazione	Punteggio
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	 Fino a 100 (5 punti) da 101 a 104 (7 punti) da 105 a 109 (8 punti) da 110 a 110 e lode (10 punti) 	Punti
	Corsi formazione	 2 punti per ogni corso di formazione fino a 10 h (max 10 punti) 5 punti per ogni corso di formazione superiore a 10 h. (max 30 punti) 	Punti
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	- 5 punti per ogni incarico	Punti
		Totale	Punti









Si allega alla presente *curriculum vitae* PRIVO DI DATI PERSONALI sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, *ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente* nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data	Firma del Partecipante







