

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI L. 107 – Art. 1 comma 129

confermati a cura del Comitato di Valutazione nella seduta del **30/05/2019**

Prerequisiti per l'accesso al bonus premiale:

- Essere titolari di contratto a tempo indeterminato (art. 1. Comma 128)
- Assenza di azioni disciplinari con sanzioni erogate nel corso dell'anno scolastico di riferimento
- Presenza in servizio per un congruo numero di giorni (80%).

La valutazione sarà riferita al servizio prestato durante il corrente anno scolastico

AREA A: QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO

INDICATORI DI COMPETENZA	DESCRITTORI	Evidenze e riscontri	Punteggio attribuibile	Punteggio attribuito (a cura del DS)
A1 Qualità dell'insegnamento	A1.1. Innova la propria azione didattica grazie ad una costante attività di formazione, in aggiunta a quella obbligatoria realizzata dall'Istituto.	-Attestati di partecipazione a corsi/ convegni/seminari	N. ore di formazione per partecipazione a corsi/ convegni/ seminari: Da 1h a 10 h punti 1 Da 11 h a 20 h punti 2 Da 21h a 30 h punti 3 Da 31h a 40 h punti 4 Oltre 40h punti 5	
	A1.2. Predisporre e realizza, nella classe, progetti ed attività, frutto di una ricerca metodologica e didattica avanzata, volta ad accrescere la motivazione degli alunni e finalizzata al pieno sviluppo delle loro competenze (laboratori, uscite didattiche fuori territorio, progetti)	-programmazione didattica individuale e di classe -produzione di materiali -osservazione diretta del DS -grado di soddisfazione degli utenti rilevato tramite questionario	Per ogni progetto/attività: punti 2 fino a un max di punti 8	
A2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	A2.1. Contribuisce attivamente all'offerta formativa dell'Istituto e/o alle azioni di miglioramento e si fa carico dei processi che le realizzano	-verbali delle Commissioni/ gruppi di lavoro	N. Commissioni di cui è membro (compresi CdI, CdV e Team Digitale) o Resp di Progetto d'Ist: punti 1 fino ad un max di punti 4	

	A2.2. Contribuisce alla promozione dell'Istituto, partecipando attivamente a progetti/iniziative strategici (open day, Settimana Scienza, Settimana Lettura, concorsi, manifestazioni, feste, PON, bandi,...)	-partecipazione attiva a progetti di classe, di istituto o territoriali -pubblicizzazione sul sito istituzionale delle iniziative realizzate -partecipazione a concorsi e manifestazioni -collaborazione attiva alla stesura di progetti per l'adesione a Bandi (PON, bando PdM, teatro, Maga, atelier,...) -attività documentate	Per ogni partecipazione a progetto e/o attività realizzata punti 2 fino a un max di punti 8	
	A 2.3. Contribuisce al mantenimento di un clima positivo all'interno dell'Istituto, mostrando capacità di relazione, collaborazione e gestione dei conflitti	-episodi documentati -osservazioni del DS	Fino a punti 4	
A3 Successo formativo e scolastico degli studenti	A3.1. Personalizza i percorsi di insegnamento/ apprendimento sulla base dei bisogni degli alunni, nell'ottica di una didattica inclusiva [no infanzia]	-produzione di strumenti individualizzati: schemi, strumenti, mappe,... -produzione di materiali relativi a percorsi d'eccellenza -programmazione didattica	Per ogni unità didattica arricchita da schemi e /o mappe e/o per ogni percorso di eccellenza documentato: punti 2 fino a un max di punti 8	
	A3.2. Ottiene che un'ampia percentuale di studenti della classe raggiunga risultati che evidenzino un miglioramento rispetto alla situazione di partenza [no infanzia]	-Raffronto tra esiti del 1° quadrimestre ed esiti finali (2° quadrimestre)	Miglioramento del rendimento scolastico degli alunni rispetto alla media del primo quadrimestre: fino a punti 3	

AREA B: RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE in relazione al potenziamento di...

INDICATORI DI COMPETENZA	DESCRITTORI	Evidenze e riscontri	Punteggio attribuibile	Punteggio attribuito (a cura del DS)
B1 Competenze degli alunni	B1.1. Predisporre attività di italiano L2 per stranieri, attività di recupero curricolare o extracurricolare, attività di potenziamento.	-attività progettuali -programmazione individualizzata e relativa documentazione -iscrizioni a competizioni/ certificazioni esterne	Per ogni attività effettivamente svolta e documentata: punti 2 fino a un max di punti 10	
B2 Innovazione didattica e metodologica	2.1. Utilizza le TIC o metodologie didattiche innovative (cooperative learning,...) in modo efficace e sistematico.	-programmazione individuale e documentazione -mezzi utilizzati e frequenza di utilizzo -materiali prodotti -grado di soddisfazione degli utenti rilevato tramite questionario	Per ogni attività svolta regolarmente, documentata e depositata agli atti: punti 2 fino a un max di punti 10	
	2.2. Utilizza la didattica laboratoriale (attività peer to peer, trasformazione dell'aula in laboratorio, uso dei laboratori, teatro,...)	-programmazione individuale e documentazione -materiali prodotti -grado di soddisfazione degli utenti rilevato tramite questionario	Per ogni attività effettivamente svolta o per ogni materiale prodotto: punti 2 fino a un max di punti 10	
B3 Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	3.1. Contribuisce alla produzione e alla documentazione di validi materiali didattici e li mette a disposizione della comunità scolastica	-materiali e documentazione didattica prodotta e condivisa, anche in formato multimediale	Per ogni materiale prodotto e condiviso: punti 2 fino a un max di punti 6	

AREA C: RESPONSABILITA' ASSUNTE

INDICATORI DI COMPETENZA	DESCRIPTORI	Evidenze e riscontri	Punteggio attribuibile	Punteggio attribuito (a cura del DS)
C1 Coordinamento organizzativo e didattico	1.1.Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'organizzazione scolastica	- Azioni di supporto organizzativo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ collaboratore Ds ✓ responsabile di plesso ✓ FS ✓ Coordinatore attività per la redazione di PTOF, PdM e RAV, PAI ✓ Animatore Digitale ✓ Coordinatore di classe -Disponibilità a rispondere alle necessità organizzative	-Collaboratore: punti 6 - Responsabile plesso: punti 4 - FS: punti 4 - Coordinatore attività per la redazione di PTOF, PdM e RAV, PAI: punti 2 - Animatore Digitale: punti 2 - Coordinatore di Classe: punti 1 - Docente disponibile a rispondere alle necessità organizzative: punti 1	
C2 Formazione del personale	2.1.Svolge il ruolo di formatore nelle iniziative di formazione/autoformazione del personale della scuola.	-Formazione di docenti e/o altro personale interno all'Istituto in relazione agli obiettivi di sviluppo	-Formatore personale interno: punti 3 -Tutor neoassunti: punti 1	

Totale area A: 40 punti
 Totale area B: 36 punti
 Totale area C: 24 punti

Totale: 100 punti