

Prot. n. 1510 II.9

Gallarate, 09/05/2019

Il giorno 9 maggio Duemiladiciannove, presso l'Ufficio di Dirigenza dell'Istituto Comprensivo "DE Amicis", sito in via Somalia 2, a Gallarate, alla presenza della sig.ra Antonina Natala Nicita, nata a Messina il 24/12/1971, Direttore dei Servizi generali e Amministrativi dell'IC De Amicis, in qualità di Ufficiale Rogante, si stipula il presente

ACCORDO DI RETE TRA:

ISTITUTO COMPrensIVO DE AMICIS, GALLARATE, con sede in via Somalia 2, C.F. 91055850126, nella persona del Dirigente Scolastico Barbara Pellegatta, Legale Rappresentante, nata a Busto Arsizio (VA) il 18/08/1972 e residente a Busto Arsizio (VA), Via Misurina 6, CF : PLLBBR72M58B300C, in qualità di "Capofila",

E

ISTITUTO COMPrensIVO DANTE, GALLARATE, CF: 91055810120, con sede in via Palestro n. 2, nella persona del Dirigente Scolastico Daniele Chiffi, Legale Rappresentante, nato a Acquarica del Capo (LE) il 24/11/1964;

ISTITUTO COMPrensIVO G. CARDANO, GALLARATE, CF:91055830128, con sede in via Privata Bellora n.8, nella persona del Dirigente Scolastico Vito Ilacqua, Legale Rappresentante, nato a Barcellona P.G. il 02/01/1960;

ISTITUTO COMPrensIVO PONTI, GALLARATE, CF:91055820129 ,con sede in via Confalonieri n.27 , nella persona del Dirigente Scolastico Francesca Capello , Legale Rappresentante, nata a Somma Lombardo il 13/09/1974.

finalizzato alla collaborazione con l'AT di Varese e il Comune di Gallarate, Assessorato alla P.I., Cultura e Sport, per l'accoglienza e l'alfabetizzazione degli alunni NAI delle scuole dell'obbligo cittadine.

PREMESSA

Visto l'art. 1 della Legge 107/ 2015, commi 1 e 2, che sottolinea l'importanza dell' "apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali" (comma 2), anche "per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, (...) per garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo" (comma 1);

Visto il comma 7 della medesima Legge, in cui si fa esplicito riferimento, tra gli obiettivi formativi prioritari, "all'alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come seconda lingua, attraverso corsi e laboratori per studenti di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con Enti Locali, associazioni del terzo settore e con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie, dei mediatori culturali" (lettera r) e alla necessità di "valorizzare l'educazione interculturale e il dialogo tra le culture" (lettera d));

Tenuto conto del Documento Ministeriale del 09/09/2015 "Diversi da chi? Raccomandazioni per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'interculturalità", e delle riflessioni e proposte operative in esso contenute;

Visto il comma 1 dell'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, regolamento recante norma in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 che prevede la possibilità di promuovere o aderire ad accordi di Rete tra Scuole per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali;

Tenuto conto che l'accordo di rete, secondo quanto sancito dal comma 2 del citato art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 può avere per oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità, ferma restando l'autonomia dei singoli bilanci, di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;

Considerato che il collegamento in rete tra le singole scuole autonome pubbliche, statali e non statali, è finalizzato alla realizzazione di un sistema formativo integrato al potenziamento del servizio scolastico sul territorio, evitando la frantumazione delle iniziative e la dispersione delle risorse;

Vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni ed integrazioni;

Viste le delibere del Collegio dei Docenti delle scuole interessate alla costituzione di rete per lo svolgimento delle attività finalizzate ad una più efficace integrazione degli alunni stranieri;

Viste le delibere autorizzative dei Consigli di Istituto delle Scuole interessate, depositate agli atti delle singole Istituzioni Scolastiche;

TUTTO QUANTO PREMESSO

i Dirigenti Scolastici delle scuole sopra menzionate convergono con la presente di rinnovare l'

ACCORDO DI RETE

denominato "Scuola Aperta al Mondo".

Art. 1. Struttura della rete

La rete è costituita da n. 4 Istituti Comprensivi presenti sul territorio di Gallarate. L'Istituzione di rete assume il nome di "Scuola Aperta al Mondo", lasciando impregiudicata l'autonomia di ogni istituzione scolastica interessata che, in ogni modo, rimane soggetto giuridico a sé stante.

Art. 2. Scuola capofila

L'Istituto Comprensivo "De Amicis", con sede in Gallarate, via Somalia 2, assume il ruolo di Scuola Capofila della Rete Scolastica di cui al presente atto, responsabile del raggiungimento delle finalità dell'accordo e del coordinamento didattico delle attività di Alfabetizzazione per alunni NAI e stranieri iscritti agli istituti firmatari dell'accordo. Per la condivisione delle scelte di indirizzo della rete, ed il monitoraggio in itinere e finale, i Dirigenti delle singole istituzioni verranno riuniti dal Dirigente Scolastico della scuola capofila.

Art. 3. Finalità e obiettivi

Il presente atto costitutivo della Rete di Scuole "Scuola Aperta al Mondo" ha per oggetto l'Alfabetizzazione degli alunni stranieri Neo Arrivati in Italia sul territorio di Gallarate, e la realizzazione di attività e servizi finalizzati al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

1. condividere le risorse umane e finanziarie messe a disposizione dall'AT di Varese e dall'Amministrazione Comunale di Gallarate per l'accoglienza e l'alfabetizzazione degli alunni stranieri iscritti nei rispettivi Istituti Comprensivi, (educatori comunali e figure professionali di mediatori linguistico-culturali);
2. collaborare a vario titolo, anche attraverso la condivisione di personale di diverso Istituto, purchè aderente alla rete, per l'attivazione e la realizzazione delle attività di alfabetizzazione degli alunni stranieri;
3. avviare una serie di "azioni positive", quali ad esempio:
 - a. supporto per la costituzione di laboratori interculturali tematici, da attivare anche nelle attività para/ post-scolastiche, in accordo con le attività curricolari;
 - b. collaborazione a vario titolo per le attività di alfabetizzazione degli alunni, così come previsto nel comune Protocollo di accoglienza per alunni stranieri;
 - c. attivazione di seminari di studio, conferenze, incontri, sul tema della multiculturalità, da offrire ai docenti, alle famiglie degli alunni stranieri e alla comunità locale;

- d. organizzazione della Settimana dell'Intercultura a cadenza annuale, aperta alla cittadinanza;
- e. integrazione, di concerto con la Biblioteca Comunale territoriale, delle biblioteche di istituto con volumi e materiali multi-linguistici.

Art. 4. Durata dell'accordo

Il presente accordo per lo svolgimento delle attività previste dagli obiettivi su indicati, ha validità per il triennio 2019/2022, e comunque a partire dalla data di sottoscrizione dell'Accordo e fino al termine dell'anno scolastico 2021/2022. Le Istituzioni Scolastiche facenti parte della Rete, di cui al presente atto, hanno facoltà di recesso al termine del triennio di vigenza del presente accordo. La richiesta di recesso è presentata alla Scuola Capofila dal Dirigente Scolastico della scuola interessata, in forma scritta e previa acquisizione di apposite delibere del Consiglio di istituto e del Collegio Docenti della medesima Istituzione.

Art. 5. Personale e compiti

La Rete richiede ogni anno agli Enti competenti l'assegnazione delle seguenti risorse, indispensabili alla realizzazione delle attività di alfabetizzazione degli alunni NAI:

- docente in distacco sulla Rete, con titolarità presso l'Istituto capofila;
- educatore comunale a supporto delle attività.

Si istituisce un coordinamento tra le scuole cittadine che aderiscono alle Rete con la seguente struttura:

- a. il Dirigente scolastico e/o un docente referente sul tema dell'Intercultura per ogni istituzione scolastica;
- b. il docente in distacco sulla Rete
- c. un Referente dell'AT di Varese (invitato)
- d. l'educatore comunale (su invito).

Il coordinamento ha i seguenti compiti:

- 1) individuare le necessità di ciascuna scuola in ordine al numero di alunni NAI che necessitano di alfabetizzazione;
- 2) aggiornare il gruppo di coordinamento di variazioni significative di neo arrivati in corso d'anno;
- 3) distribuire le risorse alle scuole della Rete e razionalizzarne l'uso;
- 4) monitorare l'attuazione del protocollo di accoglienza comune alle scuole cittadine;
- 5) predisporre attività finalizzate alla promozione di una cultura dell'integrazione nelle scuole e sul territorio;
- 6) monitorare in itinere e rendicontare a fine anno scolastico le attività svolte.

Art. 6. Risorse

L'assegnazione del docente in distacco sulla Rete è a cura dell'AT Varese, quella dell'educatore comunale è a carico del Comune di Gallarate.

I Dirigenti Scolastici della Rete valutano annualmente la necessità di un contributo per la realizzazione delle attività della rete, di importo variabile in base alle esigenze, da versare, entro il 31 ottobre dell'anno di riferimento, alla Scuola Capofila, che si impegna a presentare apposita rendicontazione in fase di verifica finale.

Art. 7. Sedi e tempi

Le attività di alfabetizzazione prendono avvio a partire dalla data di inizio anno scolastico e terminano l'8 giugno, come da calendario regionale.

Le sedi di svolgimento delle attività sono quelle individuate dal gruppo di Coordinamento: indicativamente, una per ogni Istituto Comprensivo.

Art. 8. Atti

Gli atti amministrativi della Scuola capofila che riguardano l'utilizzo delle risorse comuni sono messi a disposizione delle altre scuole della rete: è garantito così il diritto di accesso ai relativi atti che gli organi delle Istituzioni scolastiche cointeresate potranno esercitare ogniqualvolta sarà ritenuto necessario.

Art. 9. Norme finali

Il presente atto è depositato in copia originale presso le segreterie delle scuole della Rete e pubblicato ai rispettivi Albi. Il Dirigente della scuola capofila provvede all'invio di una copia del presente atto anche all'Ambito Territoriale di Varese e all'Ufficio Scolastico Regionale.

Per quanto non espressamente previsto, si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione e alle leggi e disposizioni vigenti.

Letto, confermato e sottoscritto.

Gallarate, 09/05/2019

I DIRIGENTI SCOLASTICI degli istituti che aderiscono all'accordo di rete:

ISTITUTO COMPRENSIVO DE AMICIS (capofila)	Il Dirigente Scolastico Barbara Pellegatta	
ISTITUTO COMPRENSIVO DANTE	Il Dirigente Scolastico Daniele Chiffi	
ISTITUTO COMPRENSIVO G. CARDANO	Il Dirigente Scolastico Vito Ilacqua	
ISTITUTO COMPRENSIVO PONTI	Il Dirigente Scolastico Francesca Capello	

Il presente atto si compone di numero **quattro** pagine.

L'Ufficiale Rogante

Sig.ra Antonina Natala Nicita
 Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

