

**Criteri e modalità di valutazione degli apprendimenti**

**MATEMATICA- classe 1<sup>°</sup>-2<sup>°</sup>- 3<sup>°</sup>**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Livello non raggiunto	Livello parzialmente raggiunto	Livello base	Livello funzionale	Livello pienamente raggiunto	Livello eccellente
		5	6	7	8	9	10
<b>A.Numeri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.</li> <li>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).</li> <li>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</li> </ul>	A1 Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...	Conosce e utilizza i numeri in modo impreciso. Possiede un campo numerico ristretto; ha difficoltà a rappresentare i numeri sulla retta e a contare in senso progressivo e regressivo.	Conosce e utilizza i numeri in modo essenziale Possiede un campo numerico limitato; pur con alcune incertezze, rappresenta i numeri sulla retta, conta in senso progressivo e regressivo, conosce il valore posizionale delle cifre. Confronta quantità numeriche in modo frammentario. Calcola con lentezza, utilizzando strategie di calcolo mentale e (3°) tabelline, ma talvolta con poca efficacia.	Conosce e utilizza i numeri con discreta correttezza, possiede un campo numerico adeguato; rappresenta i numeri sulla retta, conta in senso progressivo e regressivo, riconosce il valore posizionale delle cifre e confronta quantità numeriche in maniera accettabile. Calcola ricorrendo ad alcune strategie di calcolo mentale e (3°)alle tabelline.	Conosce e utilizza i numeri in modo generalmente sicuro. Possiede un campo numerico completo; rappresenta i numeri sulla retta, conta in senso progressivo e regressivo, confronta quantità numeriche, riconoscere il valore posizionale delle cifre correttamente. Calcola utilizzando strategie di calcolo mentale e (3°) tabelline	Conosce e utilizza i numeri in modo sicuro Possiede un campo numerico ampio rappresentare i numeri sulla retta, contare in senso progressivo e regressivo, confrontare quantità, riconoscere il valore posizionale delle cifre Calcola con rapidità utilizzando strategie di calcolo mentale valide e le(3°) tabelline	Conosce e utilizza i numeri in modo approfondito. Possiede un campo numerico esteso; Mostra padronanza nel rappresentare i numeri sulla retta, contare in senso progressivo e regressivo, confrontare quantità, riconoscere il valore posizionale delle cifre. Calcola in modo veloce ed esatto, utilizzando le strategie di calcolo mentale più opportune e le(3°) tabelline
	A2 Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	Confronta quantità numeriche in modo inadeguato, stenta a riconoscere il valore posizionale delle cifre. Calcola solo se guidato, utilizzando però strategie di calcolo mentale e le (3°) tabelline, con scarsa efficacia.					
	A.3 Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.						

<p><b>B. Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</li> <li>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</li> <li>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni</li> </ul>	<p>B1 Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.</p> <p>B.2 Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).</p> <p>B3 Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno</p>	<p>Percepisce le forme in modo superficiale e le rappresenta con approssimazione.</p>	<p>Percepisce le forme e le rappresenta in modo generico.</p>	<p>Percepisce le forme, le rappresenta in modo abbastanza appropriato.</p>	<p>Percepisce forme e caratteristiche, le rappresenta correttamente utilizzando sistemi e strumenti adeguati.</p>	<p>Percepisce le forme in modo analitico e le rappresenta in modo completo, utilizzando sistemi e strumenti specifici.</p>	<p>Percepisce le forme in modo analitico e le rappresenta in modo completo e preciso, utilizzando con sicurezza sistemi e strumenti specifici.</p>
<p><b>C. Relazioni, dati, previsioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici</li> <li>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</li> <li>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</li> <li>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione</li> </ul>	<p>C1 Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</p> <p>C2 Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.</p> <p>C3 Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	<p>Anche con aiuto, fatica a riconoscere situazioni problematiche e dati rilevanti.</p>	<p>Riconosce situazioni problematiche e dati rilevanti in contesti semplici e/o con aiuto.</p>	<p>Riconosce situazioni problematiche e dati rilevanti in modo autonomo, opera con qualche incertezza.</p>	<p>Riconosce situazioni problematiche e dati rilevanti, opera solitamente con correttezza.</p>	<p>Riconosce situazioni problematiche e dati rilevanti, opera con correttezza</p>	<p>Riconosce con prontezza situazioni problematiche e dati rilevanti, opera con efficacia.</p>

<div>diverse dalla propria.</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</li> </ul>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	D1						
	D2						
	D3						
	D5						
	D6						

